

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОМПЛЕКТ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОПД. 02

«Основы технологии отделочных строительных работ»

**по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и
декоративных работ»**

(срок обучения 2 года 10 месяцев)

2020

Комплект практических работ по дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, входящей в состав укрупнённой группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545.

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Орловской области

«Орловский реставрационно - строительный техникум»

Разработчики:

Маслова С.В.

преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
2. МАТЕРИАЛЫ, ОЦЕНИВАЮЩИЕ УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов «Основы технологии отделочных строительных работ».

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ».

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - классификацию зданий и сооружений;

32 - элементы зданий;

33 - строительные работы и процессы;

34 - квалификацию строительных рабочих;

35 - основные сведения по организации труда рабочих;

36 - квалификацию оборудования для отделочных работ;

37 - виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

38 - нормирующую документацию на отделочные работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

У2 - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

1.3. Результат освоения дисциплины.

Результатом освоения дисциплины является овладения обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

	традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**II. Материалы, оценивающие уровень освоения теоретического курса
общефессиональной дисциплины.**

Практические работы
Практическая работа №1

Тема урока: Классификация зданий и сооружений по этажности,
капитальности

Задание: Определить классификацию зданий, дать классификацию зданий

Форма выполнения: заполнить таблицу

Долговечность, возгораемость		
Степень	Долговечность	Степень возгораемости
I	Срок службы не менее 100 лет	
II	Срок службы не менее 50 лет	
III	Срок службы не менее 20 лет	
IV	Срок службы менее 20 лет	

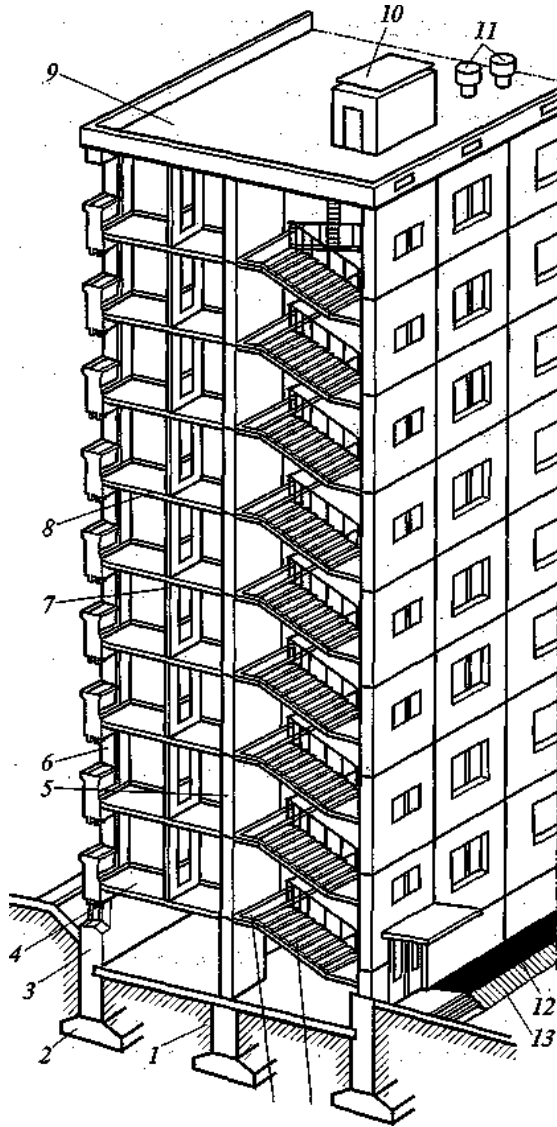
Практическая работа №2

Тема урока: Основные элементы зданий: виды и назначение.

Задание: Дайте определение, укажите виды и назначение основных элементов зданий

Форма выполнения: заполнить таблицу

1. Перечислить основные части здания



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Практическая работа №3

Тема урока: Основные элементы зданий: виды и назначение.

Задание: Дайте определение, укажите виды и назначение основных элементов зданий

Форма выполнения: заполнить таблицу

Конструктивный элемент	Вид и определение	Назначение
Фундамент		
Стена		
Перегородки		
Оконный проем		
Дверной проем		
Лестничный марш		
Лестничная площадка		
Перила		

Перекрытие		
Крыша		
Водосток		
Вентиляционный канал		
Цоколь		
Балкон		
Кровля		

Практическая работа №4

Тема урока: Конструкции специального назначения

Задание: Дайте определение, зданий специального назначения

Форма выполнения: заполнить таблицы

№	Назначение
Гражданские	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
Производственные (промышленные)	
1	
2	
Транспортное предприятие	
1	
2	
3	
4	
Сельхозхозяйственные	
1	
2	
3	
Инженерные сооружения	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Объекты специального и оборонного назначения	
1	
2	
3	

Практическая работа №5

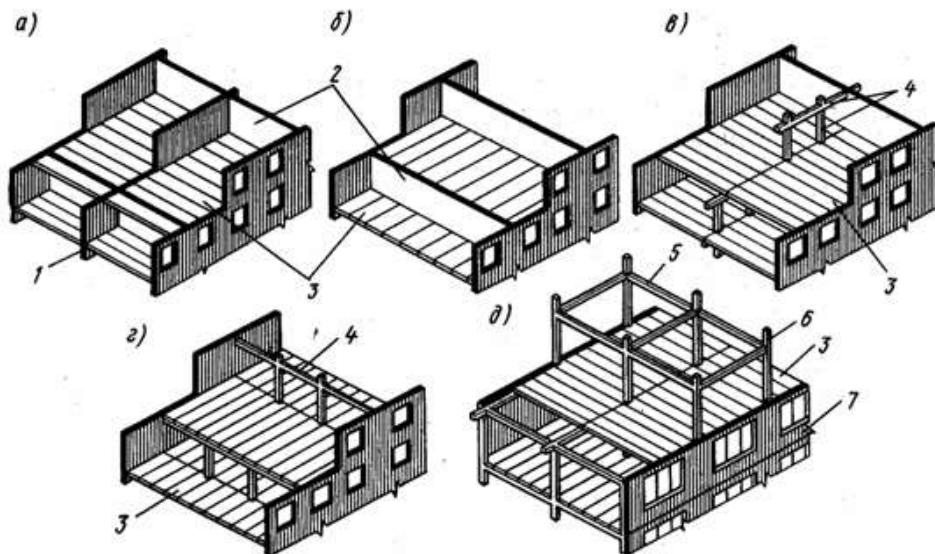
Тема урока: Основные конструктивные схемы зданий

Задание: Дайте определение, зданий специального назначения

Форма выполнения: выберите правильный ответ

1. Подземная конструкция, воспринимающая всю нагрузку на здание и передающая ее на грунт
А. Стена
Б. Фундамент
В. Основание
2. Горизонтальные конструкции, опирающиеся на стены или столбы и передающие на них нагрузку.
А. Лестницы
Б. Окна
В. Перекрытия
3. Вертикальный элемент здания, выполняющий ограждающую функцию и в ряде случаев несущую
А. Отдельные опоры
Б. Перекрытия
В. Стены
4. Конструкции, служащие для сообщения между этажами и для эвакуации людей из здания
А. Лестница
Б. Перекрытия
В. Фундамент
5. Конструкции, служащие для сообщения между помещениями
А. Двери
Б. Окна
В. Перегородки
6. Несущие вертикальные элементы, передающие нагрузку от перекрытий и других элементов здания на фундаменты
А. Стены
Б. Отдельные опоры
В. Перегородки
7. Конструкции, служащие для освещения и проветривания помещений здания
А. Двери
Б. Крыша
В. Окна
8. Конструктивный элемент, защищающий помещения и конструкции зданию от атмосферных осадков и внешних воздействий
А. Перекрытие
Б. Покрытие (крыша)
В. Стены

Определить и подписать вид конструктивной схемы каждого здания



Практическая работа №6

Тема урока: Пр/ р. Произвести классификацию зданий по заданным параметрам

Задание: Определить классификацию зданий, дать классификацию зданий

Форма выполнения: заполнить таблицы

Классификация здания подразделяется по:

№	Назначение	Классификация
1	Гражданские	
2		
3		
	Этажность	
1		
2		
3	Повышенная этажность	
4		
	Материал стен	
1		
2	Дерево	
3		
4		
	Конструктивные решения	
1		
2		
3		
4		
5		
6	Шлакоблоки	

Практическая работа №7

Тема урока: Пр/ р. Произвести классификацию зданий по заданным параметрам

Задание: Определить классификацию зданий, дать классификацию зданий

Форма выполнения: заполнить таблицы

Классификация здания подразделяется по:

Составить перечень основных требований СНиП к жилым зданиям.

Наименование марша	Минимальная ширина, м	Максимальный уклон
Марши лестниц, ведущие на жилые этажи зданий:		
Марши лестниц, ведущие на жилые этажи зданий:		
двухэтажных		
трехэтажных и более		
коридорных		
Марши лестниц, ведущие в подвальные и цокольные этажи, а также внутриквартирных лестниц		

Практическая работа №8

Тема урока: Разработка перечня и последовательности выполнения общестроительных работ

Задание: Составьте последовательность и дайте определение, общестроительным работам

Форма выполнения: заполните таблицу

Виды работ	Состав работ
------------	--------------

Общестроительные

Земляные	
Свайные	

Отделочные

Каменные	
Бетонные и железобетонные	
Монтажные	
Плотничные	
Кровельные	

Специальные

Штукатурные	
Облицовочные	
Стекольные	
Столярные	
Устройство полов	
Малярные	
Санитарно-технические	
Гидроизоляционные	
Электротехнические	
Монтаж лифтов	

Практическая работа №9

Тема урока: Классификация оборудования для отделочных работ по заданным параметрам

Задание: Составить перечень, применяемых инструментов, приспособлений, машин и агрегатов для отделочных работ

Форма выполнения: заполните таблицу

И.В.Петрова «Общая технология отделочных строительных работ» стр.22-45;

Н.Н.Завражин «Технология отделочных строительных работ» стр.5-30

Вид отделочных работ: Штукатурные					
Инструменты	Назначение, применение	Приспособления	Назначение, применение	Машины и агрегаты	Назначение, применение

Вид отделочных работ: Малярные					
Инструменты	Назначение, применение	Приспособления	Назначение, применение	Машины и агрегаты	Назначение, применение

Вид отделочных работ: Облицовочные					
Инструменты	Назначение, применение	Приспособления	Назначение, применение	Машины и агрегаты	Назначение, применение

Практическая работа №10

Тема урока: Технологическая последовательность выполнения отделочных работ

Задание: Рассчитать основные параметры одного вида работ.

Форма выполнения: заполните таблицу

1. Допуски для штукатурных работ

Параметры и свойства штукатурки	Простая	Улучшенная	Высококачественная
Отклонения от вертикали на 1м, не более(мм)			
Предельное отклонение от вертикали на всю высоту помещения (мм)			
Количество неровностей на 4м ² , не более			
Глубина неровностей, не более (мм)			
Отклонение от горизонтали на 1м, не более (мм)			
Влажность основания, не более (%)			

Практическая работа №11

Тема раздела: Общестроительные работы

Тема урока: Основные сведения по организации труда отделочников

Задание: Рассчитать основные параметры одного вида работ.

Форма выполнения: заполните таблицу

Требования к облицованным поверхностям.

Наименование показателя качества	Значение, мм
Отклонение от вертикальности облицованной поверхности, не более:	
зеркальной, лощеной:	
на 1 м длины	
на один этаж	
шлифованной, точечной, бугристой, бороздчатой:	
на 1 м длины	
на один этаж	
из керамических и других изделий:	
на 1 м длины	
на один этаж	
Отклонение положения швов облицованной поверхности от вертикальности и горизонтальности на 1 м длины, не более:	
зеркальной, лощеной	
шлифованной, точечной, бугристой, бороздчатой	
фактуры типа «скала»	
из керамических и других изделий	
Перепады между изделиями на стыках и швах облицованной поверхности, не более:	
зеркальной, лощеной	
шлифованной, точечной, бугристой, бороздчатой	
фактуры типа «скала»	
из керамических и других изделий	

Практическая работа №12

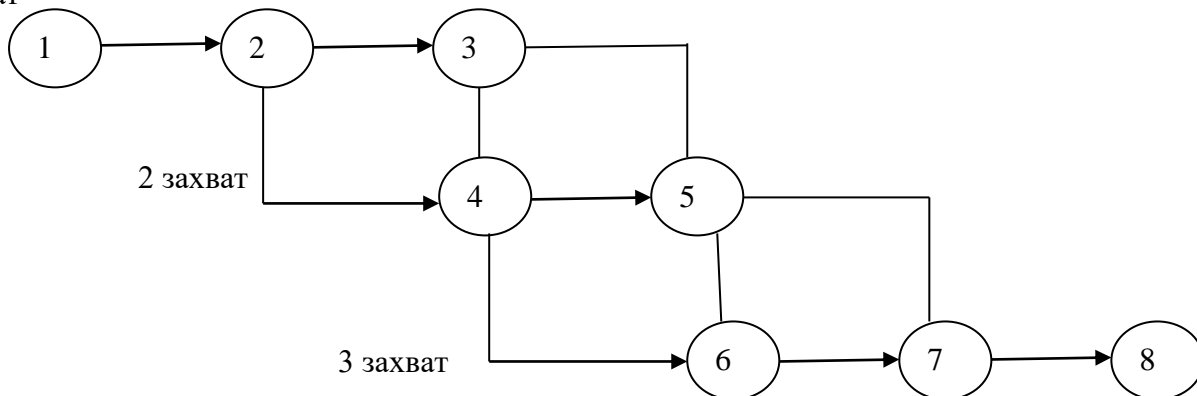
Тема урока: Основные сведения по организации труда отделочников

Задание: Разработка перечня и последовательности выполнения отделочных работ

Форма выполнения: заполните таблицу

1. Составить сетевой график при поточном выполнении комплекса строительных отделочных работ.

1 захват



Практическая работа №13

Тема урока: Разработка перечня и последовательности выполнения штукатурных работ

Задание: Составить перечень штукатурных работ

Форма выполнения: Разработать схему

И.В.Петрова «Общая технология отделочных строительных работ»;

Н.Н.Завражин «Технология отделочных строительных работ» стр.5-3

Разработать схему подготовки поверхностей под отделочные работы.



Практическая работа №14

Тема урока: Разработка перечня и последовательности выполнения малярных работ

Задание: Составить перечень малярных работ

Форма выполнения: Разработать схему

И.В.Петрова «Общая технология отделочных строительных работ»;

Н.Н.Завражин «Технология отделочных строительных работ»

Практическая работа №15

Тема урока: Разработка перечня и последовательности выполнения облицовочных работ плитками и плитами

Задание: Ответьте на вопросы

Форма выполнения: тестовое задание

Определите инструмент для облицовочных работ

а) Стеклорез б) Захват в) Плиткорез г) Шаблон
2.

а) Кельма б) Шпатель в) Терка г) Гладилка
3.

а) Зубило б) Царапка в) Отрезовка г) Кусачки
4.

а) Терка б) Полутерок в) Брусок г) Гладилка
5.

а) молоток б) кирка в) киянка

6. Укажите промежуточный слой между основанием и облицовочной плиткой

а) Подготовка б) Прослойка в) Покрытие г) Гидроизоляция

7. Укажите плитки, образующие переход от пола к стене

а) Плинтусные б) Рядовые в) Карнизные г) Фасонные

8. Выберите рисунок раскладки плиток, напоминающий способ укладки паркета

а) Елочка б) Вразбежку в) Орнамент г) Базовый

9. Выберите допустимое отклонение облицовки стен от плоскости при проверке двухметровой рейкой

а) 0,5 мм б) 1 мм в) 2 мм г) 3 мм

10. Как называется способ облицовки вертикальных поверхностей с прямоугольной сеткой горизонтальных и вертикальных швов?

а) Шов в шов б) Базовый в) Вразбежку г) По диагонали

11. Определите технологическую операцию при настилке пола керамическими плитками.

а) Разравнивание прослойки б) Выравнивание плиток в) Заполнение швов г) Укладка плиток

12. Какое направление работ когда укладываем плитку на пол?

13. Зачем натягивается нить?
14. Чем проверяют выложенный ряд плитки? ...
15. Почему пристукивается плитку деревянным молотком?
16. Что делать если плитка опустится ниже?

Практическая работа №16

Тема урока: Разработка перечня и последовательности выполнения облицовочных работ плитками и плитами

Задание: Ответьте на вопросы

Форма выполнения: тестовое задание

Какие элементы включает в себя облицовка стен и полов?

- _1-
- _2-
- _3-
- _4-
- _5-
- _6-
- _7-
- _8-
- _9-
- 10-
- 11-
- 12-
- 13-

Вставьте недостающие слова

<p>Плитку на пол по принципу от дальнего к двери.</p> <p>Чтобы ряды плиток выходили параллельными друг нить</p> <p>Ряд плитки на горизонтальность проверяют</p> <p>К полу большого прикладывается правило и на него сверху ставится уровень.</p> <p>На поверхность плитки наносится состав. Если плитка не на уровне натянутого шнура на неё..... деревянным молотком</p>	
---	--

укладываем плитку, часть плитки, крестики, на пол, зубчатым шпателем, направлении, натягивается, смесь, теплового, очистить, расширения, жидкой, стены и пол, специальными, распределится, отрезать

Практическая работа №17

Тема урока: Разработка перечня и последовательности выполнения работ по монтажу каркасно – обшивных конструкций

Задание: Составить перечень облицовки стен ГКЛ.

Форма выполнения: Заполнить таблицу

И.В.Петрова «Общая технология отделочных строительных работ»;

Н.Н.Завражин «Технология отделочных строительных работ»

Материал назначение, применение	Ручной инструмент назначение, применение	Механический инструмент назначение, применение	Последовательность выполнения работ по облицовке стен ГКЛ

Практическая работа №18

Тема урока: Разработка перечня и последовательности выполнения облицовочных работ синтетическими материалами

Задание: Составить перечень для выполнения облицовочных работ синтетическими материалами

Форма выполнения: Разработать схему

Потолок	Стены	Пол

Самостоятельная работа №19

Тема урока: Разработка перечня и последовательности выполнения мозаичных работ

Задание: Составить перечень облицовки мозаикой.

Форма выполнения: Разработать схему

Материал	Ручной инструмент назначение, применение	Механический инструмент назначение, применение	Последовательность выполнения работ при выполнении мозаичных полов