

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете

№ 6 от «22» июня 2019 г.  
№    от «    »    20    г.  
№    от «    »    20    г.  
№    от «    »    20    г.  
№    от «    »    20    г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор БПОУ ОО

«Орловский реставрационно –  
строительный техникум»

С.И. Лупин

«22» июня 2019 г.

С.И. Лупин

«    »    20    г.

С.И. Лупин

«    »    20    г.

С.И. Лупин

«    »    20    г.

С.И. Лупин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК.04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
«ПАРИКМАХЕР»**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

2019г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» (по профессии «Парикмахер») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 07 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 №32675 входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

**Организация-разработчик:**

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

---

Орловской области

---

«Орловский реставрационно - строительный техникум»

---

**Разработчики:**

Холодкова О.С.

преподаватель

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (по профессии «Парикмахер»)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», укрупненная группа 43.00.00 Сервиса и туризма, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 07 мая 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 №32675 входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнение стрижки и укладки волос.

ПК 4.2. Выполнение окрашивания волос.

ПК 4.3. Выполнение химической завивки волос.

ПК 4.4. Выполнение причесок.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении программ повышения квалификации по профессии «Парикмахер».

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения парикмахерских услуг в соответствии с технологией.

#### **уметь:**

У1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

У2 выполнять укладки волос;

У3 выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);

У4 выполнять окрашивание волос;

У5 выполнять химическую завивку волос;

У6 выполнять прически;

У7 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **знать:**

З1 санитарные правила и нормы (СанПиНы);

З2 законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

З3 физиологию кожи и волос;

З4 состав и свойства профессиональных препаратов;

З5 основные направления моды в парикмахерском искусстве;

- 36 нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- 37 технологии выполнения парикмахерских услуг;
- 38 критерии оценки качества выполнения парикмахерских услуг.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- всего – 453 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 309 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 206 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 103 часов;
- учебной практики – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии «Парикмахер»).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнение стрижки и укладки волос
ПК 4.2.	Выполнение химической завивки волос
ПК 4.3.	Выполнение окрашивания волос
ПК 4.4.	Выполнение причесок.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (по профессии «Парикмахер»).

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Лекции, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 - ПК 4.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (по профессии «Парикмахер»)	453	138	68	103	144	
<b>Всего:</b>		<b>453</b>	<b>138</b>	<b>68</b>	<b>103</b>	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (по профессии «Парикмахер»).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>		<b>453</b>	
<b>МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Парикмахер».</b>		<b>309</b>	
<b>Раздел 1 Выполнение укладки волос.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Укладка и завивка волос.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>26</b>	
	Выбор прически.	12	1
	Укладка волос различными способами.		2
	<b>Практические занятия:</b> Освоить укладку с применением стайлингов.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить инструкционно-технологические карты выполнения укладки волос современными способами и инструментами.	10	
<b>Раздел 2. Выполнение стрижки волос.</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Искусство стрижки волос.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>26</b>	
	Формы стрижек.	14	2
	Виды стрижек.		3
	<b>Практические занятия:</b> Выполнить силуэты стрижек, корректирующие форму лица. Выполнить виды окантовок.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу рекомендаций по коррекции формы лица. Составить инструкционно-технологические карты формы стрижек.	8	
<b>Тема 2.2. Моделирование стрижек.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>24</b>	
	Формообразующие приемы стрижки.	12	2
	Дизайн в стрижке.		3
	Моделирование стрижек с помощью компьютера.		2
	<b>Практические занятия:</b> Используя современные информационные материалы, нарисуйте	4	



	основные формы стрижек.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат и презентацию на тему: «Возможности компьютерного моделирования стрижек».	8	
<b>Тема 2.3.Конкурсные и подиумныестрижки в сфере парикмахерского искусства.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>22</b>	
	Женская работа.	10	2
	Мужская работа.		3
	<b>Практические занятия:</b> Создать эскизы подиумных и конкурсных стрижек.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подобрать иллюстрированный материал подиумных и конкурсных стрижек. Представить сведения о наиболее известных отечественных и зарубежных достижениях в парикмахерском искусстве.	6	
<b>Раздел 2 Выполнение химической завивки волос.</b>		<b>75</b>	
<b>2.1 Технологический процесс выполнения химической завивки волос.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>26</b>	
	Подбор коклюшек. Деление волосистой части головы на зоны.	8	2
	Разнообразные техник выполнения накрутки волос на коклюшки.		3
	Нанесение и время выдержки состава для химической завивки.		2
	Нанесение и время выдержки фиксирующего препарата.		2
	<b>Практические занятия:</b> Отработать приемов накрутки отдельных прядей на различные коклюшки.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подобрать иллюстрированный материал на тему «Технологический процесс выполнения химической завивки волос». Представить сведения о наиболее известных отечественных и зарубежных достижениях в завивки волос.	10	
<b>2.2 Варианты выполнения накруток.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>34</b>	
	Общие сведения.	16	2
	Последовательность накрутки волос разными способами при выполнении химической завивки волос.		3
	Непопулярные завивки.		3
	Антиперманент.		2
	<b>Практические занятия:</b> Отработать различные варианты накрутки волос на коклюшки при выполнении химической завивки волос.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат и презентацию на тему: «Антиперманент». Составить инструкционно-технологические карты выполнения химической завивки.	10	
<b>2.3 Уход захимически завитыми волосами.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>15</b>	
	Ошибки при выполнении химической завивки волос.	6	1
	Коррекция химической завивки волос.		2

	Противопоказания к выполнению химической завивки волос.		2
	Подбор средств по уходу за химически завитыми волосами.		1
	<b>Практические занятия:</b> Заполнить таблицу «Выявление противопоказаний к выполнению химической завивки волос».	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат и презентацию на тему: «Уход за химически завитыми волосами».	5	
<b>Раздел 3 Выполнение окрашивания волос.</b>		<b>84</b>	
<b>3.1 Основные группы красителей.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>18</b>	
	Красители, применяемые в парикмахерской.	10	1
	Колориметрия и цвет волос.		2
	Принципы действия красителей.		2
	<b>Практические занятия:</b> Определение глубины тона и фона осветления волос.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат и презентацию на тему: «Основные группы красителей».	4	
<b>3.2 Осветление волос.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>20</b>	
	Осветление волос различными способами.	8	1
	Нейтрализация нежелательных оттенков. Микстона.		2
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение различных способов осветления волос.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработка схем и таблиц современных видов осветления в зависимости от стрижки волос. Составить инструкционно-технологические карты выполнения нестандартных химических завивок.	8	
<b>3.3 Выполнение различными видами окрашивания волос.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>20</b>	
	Пре- и ре- пигментация волос. Филеры.	10	2
	Декапирование волос. Мордансаж.		3
	Видами окрашивания волос.		3
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение окрашивания седых и мужских волос.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Творческая работа по теме «Современные методы окрашивания волос». Составить таблицу «Выбор красителей».	4	
<b>3.4 Сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>26</b>	
	Виды окрашивания на основе актуальных технологий.	10	2
	Домашний профилактический уход за окрашенными волосами.		3
	<b>Практические занятия:</b> Освоение окрашивания на основе актуальных технологий.	8	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить инструкционно-технологическую карту «Сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий».	8	

<b>Раздел 4 Оформление причесок.</b>		<b>52</b>	
<b>4.1 Основы моделирования прически.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>14</b>	
	Основные направления современной моды.	6	1
	Моделирование причесок.		2
	Декоративные элементы, используемые в прическах.		3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение слайд презентации на темы: «Современные прически для торжественных случаев».	8	
<b>4.2 Технология выполнение сложных причесок.</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>28</b>	
	Правила обслуживания и консультирования при выполнении причесок.	12	2
	Технология выполнение причесок из длинных волос.		3
	<i>Практические занятия:</i> Изготовить эскиз сложных причесок с применением декоративных элементов.	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение слайд презентации на темы: «Особенности выполнения исторических причесок». Составить инструкционно-технологические карты выполнения причесок из длинных волос.	10	
<b>4.3 Проектирование прически с помощью компьютера</b>	<b>Содержание материала.</b>	<b>10</b>	
	Общие сведения о проектировании прически на компьютере.	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Используя современные информационные материалы, нарисуйте с помощью компьютер основные формы прически.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить реферат и презентацию на тему: «Возможности компьютерного моделирования прически».	4	
<b>Учебная практика</b>		<b>144</b>	
<b>Организация и оснащение рабочих мест</b> Отработка приемов держания инструментов		<b>6</b>	
<b>Гигиенический и лечебно-профилактический уход за волосами и кожей головы</b> Выполнение мытья и массажа головы		<b>6</b>	
<b>Укладка волос в прическу</b> Выполнение укладки волос феном Горячая укладка на видоизмененные щипцы Накрутка волос на бигуди по классической схеме		<b>18</b>	

<b>Стрижка волос</b> Выполнение женских стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента Выполнение мужских стрижек с учетом индивидуальных особенностей клиента Выполнение женских стрижек на короткие волосы Выполнение женских стрижек на средние и длинные волосы Модная мужская стрижка. Мужская современная классическая стрижка.		<b>36</b>	
<b>Химическая завивка волос</b> Выполнение вертикальной химической завивки Выполнение прикорневой химической завивки Выполнение спиральной химической завивки Выполнение гофрированной химической завивки Выполнение химической завивки «шахматы»		<b>30</b>	
<b>Окраска волос</b> Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием Выполнение закрытого мелирования волос Выполнение окраски седых волос (50-70% седины)		<b>48</b>	
Современные технологии окрашивания седых волос Выполнение современной окраски волос в мужском зале Выполнение конкурсного окрашивания волос в женском зале Выполнение окраски волос с использованием новейших технологий Женская креативная техника. Вечерний образ. <b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>ВСЕГО:</b>	<i>Максимальная нагрузка</i>	<b>453</b>	
	<i>обязательная аудиторная нагрузка обучающегося:</i>	<b>206</b>	
	<i>Практические работы</i>	<b>68</b>	
	<i>Лекции</i>	<b>138</b>	
	<i>Самостоятельная нагрузка обучающегося.</i>	<b>103</b>	
	<i>Учебная практика.</i>	<b>144</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета медико-биологических дисциплин; мастерской салон-парикмахерская.

###### ***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:***

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
- программа по компьютерному подбору причёсок;
- комплект, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (иллюстрации, манекен-головки).

###### ***Технические средства обучения:***

компьютер, экран, телевизор, видеоплеер, проектор.  
принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

###### ***Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:***

- рабочие места
- сушиары
- раковины
- зеркала
- климазон
- набор парикмахерских инструментов для стрижки волос
- набор инструментов для окраски волос
- приспособления
- манекен-головки для работ
- ультрафиолетовый облучатель
- материалы
- парфюмерные и дезинфицирующие средства.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### ***Основные источники:***

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижки и укладки. Москва. Издательский центр «Академия».2018.
2. Шаменкова Т.Ю. Технология химической завивки волос. Москва. Издательский центр «Академия».2019.
3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Москва. Издательский центр «Академия».2012.
4. Королева С.И. Оформление причесок. Москва. Издательский центр «Академия».2018.
5. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. Москва. Издательский центр «Академия».2017.
6. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. Москва. Издательский центр «Академия». 2018.
7. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Стилистика и создание имиджа. Москва. Издательский центр «Академия».2018.
8. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки / ООО «Образовательно- издательский центр «Академия». 2018
9. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров / ООО «Образовательно-издательский центр «Академия».2017

#### ***Дополнительные источники:***

1. Ветрова А. Парикмахер - стилист. Ростов – на-Дону, «Феникс», 2008.
2. Константинов А.В. Основы парикмахерских работ. М.: Москва Высшая школа 2006.
3. Константинов А.В. Технология парикмахерских работ. М.: Москва, Легкая индустрия, 2006.
4. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. М.: Москва АСАДЕМА, 2010 г.
5. Кулешкова О.Н., Читаева О.Б., Бутко Т.Н. Основы дизайна прически. М.: Москва АСАДЕМА, 2006.
6. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. М.: Москва АСАДЕМА, 2010 г.
7. Олин П. Прически и уход за волосами. М: Аквариум, 2005.
8. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Санкт-Петербург, «Паритет»,2003.
9. Сыромятникова И.С. Модные прически. Москва, «Цитадель»,2004.
10. Сыромятникова И.С. Развитие парикмахерского искусства: обзор причесок. М.: Москва
11. Сыромятникова И.С. Секреты красоты. Москва, «Цитадель», 2006.
12. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика. М.: Москва АСАДЕМА, 2008.

13. Журналы Салон, Мастер класс, Долорес, Каталог причесок ESTETIKA; YOUPROFESSIONAL; HAIRS.

***Интернет ресурсы***

1. <http://www.londa.ru/index.html>
2. <https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx>
3. <http://www.schwarzkopf.ru/>
4. <http://www.lorealprofessionnel.ru/>
5. <http://www.unicosm.ru/pro/>
6. <http://window.edu.ru/window/catalog>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Преподавание МДК профессионального модуля имеет практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность студентов направленную на выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:

ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОП.03. Рисунок и живопись;

ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг;

ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос;

ОП.06. Материаловедение;

ОП.07. Пластическая анатомия.

Учебная и производственная практики проводятся на базе учебного заведения.

Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы.

Руководство подгруппами осуществляется преподавателями.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководители практики: представители администрации образовательного учреждения, производственники.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели специальных дисциплин.

Инженерно-педагогический состав: первая, высшая квалификационная категории.



## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1 Выполнение стрижки и укладки волос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество выполнения обработки контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>- обоснование выбора дезинфицирующих средств;</li> <li>- демонстрация навыков выполнения технологического процесса классических и современных видов стрижек, укладок.</li> </ul>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p>
ПК.2 Выполнение окрашивания волос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность проведения диагностики кожи головы и волос;</li> <li>- обоснование выбора способов и средств выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>-определение последовательности выполнения технологических процессов.</li> </ul>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.</p> <p>Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики;</p>
ПК.3 Выполнение химической завивки волос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков выполнения технологического процесса завивок на продолжительное время;</li> <li>-демонстрация навыков владения инструментом и приспособлениями;</li> <li>-точность и скорость чтения схем и технологических карт;</li> <li>- качество анализа конструктивно-технологических элементов причесок, их назначения.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене.</p>
ПК.4 Выполнение причесок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов и способов получения элементов прически;</li> <li>- расчет времени на выполнение отдельных деталей прически;</li> <li>- расчет коэффициента использования материала;</li> <li>- качество анализа и рациональность выбора материалов;</li> <li>- качество выполнения причесок различного назначения.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии технолог, проявлять к ней устойчивый интерес.	участие в конкурсах профессионального мастерства	планирование обучающимися повышения личного и квалификационного уровня
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	устный экзамен  организация групповой работы и наблюдение за действиями в группе
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. -чтение и подписка на профессиональные журналы	-на практических занятиях при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.; - при выполнении и защите курсовой работы;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. -использование программ по подбору причёсок	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарному курсу, экзамена

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	(квалификационного по модулю).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. -участие в семинарах профессионального мастерства	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

**Разработчики:**

БПОУ ОО

«Орловский реставрационно

-строительный техникум» преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

О.С. Холодкова

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

«Орловский реставрационно

-строительный техникум» зав.метод.кабинетом

(место работы)

(занимаемая должность)

В.А. Сидякина

(инициалы, фамилия)

БПОУ ОО

«Орловский реставрационно

-строительный техникум» зав. учебной частью

(место работы)

(занимаемая должность)

И.Н. Сотникова

(инициалы, фамилия)

БПОУ ОО

«Орловский реставрационно

-строительный техникум» зам. директора по УПРГ.

(место работы)

(занимаемая должность)

А.Пожидаева

(инициалы, фамилия)