

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

№ 5 от «24» июня 2019 г.

№ от « » 20 г.

№ от « » 20 г.

№ от « » 20 г.

№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ОО

«Орловский реставрационно –
строительный техникум»

С.И. Lupin 2019 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ),
СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ
МДК.03.01 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ)

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

2019г.

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

№ 5 от «24» марта 2019 г.
№ от « » 20 г.
№ от « » 20 г.
№ от « » 20 г.
№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ОО
«Орловский реставрационно –
строительный техникум»

С.И. Лупин
« » 2019 г.
С.И. Лупин
« » 20 г.
С.И. Лупин
« » 20 г.
С.И. Лупин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ),
СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ
МДК.03.02 ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ В ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

2019г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. N 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. N 33727) по специальности социально-экономического профиля ППССЗ:

- **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Орловской области

«Орловский реставрационно - строительный техникум»

Разработчики

Питель Т.С.

преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Профессиональный модуль «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» включает междисциплинарные курсы МДК.03.01. «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)» и МДК. 03.02 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе», относящихся к обязательным дисциплинам. Изучение профессионального модуля сопровождается производственной практикой (по профилю специальности) и завершается экзаменом.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками:

Целью изучения профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам оптимизации ресурсов и принятию решений, связанных с координацией движения материальных и нематериальных потоков в логистических цепях поставок и по вопросам оценки инвестиций в логистические системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- иметь практический опыт:

ПО 1 – оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

ПО 2 – осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

ПО- 3 – осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путём оценки основных параметров инвестиционных проектов.

- уметь:

У 1 – использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы

У 2 – применять методы оценки капитальных вложений на практике;

У 3- использовать динамические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, учитывающие фактор времени.

- знать:

- 3 1 – показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- 3 2 – значение издержек и способы анализа логистической системы;
- 3 3 – значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- 3 4 – этапы стратегического планирования логистической системы ;
- 3 5 – методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю ПМ03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками осуществляется проверка сформированности профессиональных (ПК) и положительной динамики общих (ОК) компетенций:

Код и содержание компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	- правильность и полнота использования методов оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - точность в применении основ стратегического планирования при разработке параметров логистической системы.
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения	- полнота и четкость показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы; - точность в проведении мониторинга показателей работы организации на уровне подразделения (участка) логистической системы; - отслеживание деятельности объектов внешней среды организации (поставщиков, посредников, перевозчиков); - адекватность в определении показателей эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения.
ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки	- точность проведения расчетов различных логистических издержек организации (подразделений); - осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.
ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	- определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; - выявление обоснованных путей сокращения логистических расходов
ОК 1. Понимать сущность и социальную	- точность аргументации и полнота

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности, участвуя в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах и т. д.; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность выбора применения рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области контроля качества продукции и услуг; - полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение принимать стандартные и нестандартные решения при подготовке и проведении производственного контроля на предприятии; - принятие адекватных решений в процессе идентификации продукции и услуг
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных этапов практики - рациональное выполнение требований к организации поиска партнеров и потребителей.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - выполнение профессиональных задач с использованием современного программного продукта.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями и кураторами практики в ходе обучения; - общение в коллективе по поводу решения профессиональных задач.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы;

результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу подчинённых; - мотивация коллектива и самомотивация.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - наличие документов, подтверждающих получение дополнительного образования; - осуществление учебно-исследовательской деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – отслеживание и анализ смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **198** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **132** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **66** часов;
производственная практика - **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.2, ПК 3.3-3.4	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	198	132	42	-	66		72
ПК 3.1-3.2	МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	123	82	22	-	41		
ПК 3.3-3.4	МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	75	50	20		25		
	УП. 03. Учебная практика, часов	0						
	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72
	Всего:	198	132	42	0	66	0	72

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			
МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		123	
Тема 1 Ресурсы организаций и их рациональное использование	Содержание учебного материала	20	1,2,3
	<p>Экономическая сущность и значение ресурсов организации. Движение материальных и нематериальных потоков. Определение ресурсов организации. Классификация ресурсов организации. Виды ресурсов организации: материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, природные ресурсы, энергетические ресурсы, информационные ресурсы. Значение и роль ресурсов организации. Движение материальных потоков в логистической цепи. Движение нематериальных потоков в логистической цепи. Особенности использования отдельных видов ресурсов в логистических цепях.</p> <p>Материальные ресурсы: виды и назначение. Первичные материальные ресурсы. Производные материальные ресурсы. Значение классификации материальных ресурсов в логистике. Трудовые ресурсы организации как экономическая категория. Нематериальные ресурсы: виды, назначение, особенности использования. Финансовые ресурсы организации: виды, назначение, особенности использования.</p> <p>Ресурсосбережение в логистических цепях. Проблемы экономии и рационального использования. Факторы рационального использования ресурсов в логистических цепях. Ресурсоемкость звеньев логистической цепи. Показатели ресурсосбережения. Экономический механизм ресурсосбережения.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Построение ресурсосберегающей схемы движения сквозного материального потока в логистической цепи.</p> <p>Ситуационно-производственная задача «Расчет общего и удельного расхода материальных ресурсов»</p> <p>Расчет потерь, связанных с отсутствием товара в продаже.</p>		
Тема 2. Логистические издержки и их оптимизация	Содержание учебного материала	20	2
	Виды и источники возникновения логистических издержек		

	<p>Группы хозяйственных решений в логистической системе обуславливающие издержки. Классификация издержек логистической системы. Логистические затраты. Виды логистических затрат. Сущность и значение издержек обращения в логистической системе. Структура логистических затрат. Декомпозиция затрат по основным компонентам логистической системы.</p> <p>Транзакционные издержки логистической системы и их особенности Понятие транзакционных издержек в логистике. Критерии определения издержек транзакции. Виды транзакционных издержек логистической системы: издержки поиска информации, издержки ведения переговоров, издержки измерения и контроля, издержки спецификации и защиты прав собственности, издержки оппортунистического поведения и политизации.</p> <p>Оптимизация логистических издержек в цепочках ценности Концепция цепочки ценностей в логистике. Оптимизация общих затрат по цепочке ценностей. Полезность элементов в цепочке ценностей. Вклад отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей. Формирование связанного капитала в цепочке ценностей. Логический компромисс по издержкам. Модель оптимизации издержек в цепочке ценностей.</p> <p>Практические занятия Выбор логистической стратегии для производственного предприятия Составление отчета об уровне логистических издержек и сервиса</p>	2	
<p>Тема 3. Управление затратами в логистических системах и цепях поставок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы анализа логистических издержек Сущностные основы анализа издержек в логистике. Анализ затрат через элементы управленческого цикла. Анализ затрат через системный подход. Сущность управленческого учета логистических издержек. Учет затрат по видам деятельности (ABC). Анализ логистических издержек на основе теории «узких мест». Формирование групп логистических издержек для анализа. Связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов. Виды работ по анализу затрат.</p> <p>Анализ логистических издержек и себестоимости товара Виды работ по анализу издержек и себестоимости товара. Логистические издержки как составляющая расходов на обслуживание производства управление. Схема документирования затрат на услугу. Анализ факторов снижения затрат. Анализ скидок. Расчет объема продаж. Анализ областей реализации. Анализ выручки от оборота. Анализ переменных затрат. Анализ затрат на реализацию. Анализ складских затрат. Анализ расходов по отгрузке. Анализ производственных затрат. Мероприятия по ликвидации отклонений по показателям логистической системы</p> <p>Логистический контроллинг в системе управления затратами Логистический контроллинг как целостная концепция экономического управления</p>	20	2,3

	<p>предприятием. Принципы директ-кост, стандарт-кост. Группы показателей управления логистическими затратами в системе контроллинга: структурные и рамочные показатели, показатели производительности, показатели экономичности, показатели качества. Система отчетности по логистическим затратам. Определение центров затрат логистики. Факторы отклонений переменных логистических издержек. Формы отражения отклонений.</p> <p>Управление логистическими затратами на основе функционально-стоимостного подхода Цели использования функционально-стоимостного подхода в логистических системах. Методические формы функционально-стоимостного подхода. Рабочий план проведения функционально-стоимостного анализа. Методы логического описания процессов. Построение функциональных моделей управления затратами в логистических системах и цепях поставок.</p>		
	<p>Практические занятия Оптимизация издержек связанных с закупками Разработка стратегии снабжения организации. Расчет многофакторной оценки поставщика. Оптимизация издержек на информационные процессы Расчет потребностей в материальных запасах для производства. Моделирование логистического цикла закупки. Планирование закупок товаров Разработка системы цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками.</p>	8	2, 3
<p>Тема 4. Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы</p>	<p>Содержание учебного материала Основы разработки стратегического плана логистической системы Сущность и особенности стратегического планирования в логистике. Постановка целей и задач. Выработка стратегий и стандартов деятельности логистической организации на предстоящий период. Распределение и перераспределение ресурсов логистической системы под воздействием внутренних и внешних факторов. Определение последовательности действий стратегического плана. Создание координационных механизмов управления логистической системой.</p> <p>Выбор стратегии при разработке параметров логистической системы Виды стратегий при разработке параметров логистической системы. Стратегия сокращения затрат: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегия минимизации инвестиций: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегии улучшения потребительского сервиса: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Использование комбинированного подхода при разработке стратегии логистической системы.</p>	22	2

	<p>Разработка параметров логистической системы в соответствии со стратегическим планом Разработка конфигурации логистической сети. Разработка организационной системы логистической организации. Определение направлений и технологий координации логистической системы. Определение стратегических требований к качеству продукции и логистического потребительского сервиса.</p> <p>Создание интегрированной системы управления запасами. Выбор логистической информационной системы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практика разработки производственной программы и приёмы мониторинга показателей работы в логистике производства. Калькулирование и анализ логистических затрат в производстве</p> <p>Практика расчёта себестоимости транспортного процесса в логистике. Мероприятия по оптимизации транспортных издержек.</p> <p>Взаимосвязь материальных и нематериальных потоков как основа организации и обеспечения внутрипроизводственной логистической системы. Оценка эффективности управления операционной логистической деятельностью в производстве</p> <p>«Толкающие» системы управления материальными потоками в производстве. «Тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p>	10	3
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление опорного конспекта по теме (на основе лекционного материала).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение производственных задач. Работа со словарем.</p> <p>Составление презентации на тему: «Материальные потоки ресурсов в логистической системе».</p> <p>Составление презентации на тему: «Нематериальные потоки ресурсов в логистической системе».</p> <p>Расчетно-графическое задание: «Разработка схемы процесса движения материальных и нематериальных потоков в распределительно-логистическом центре».</p> <p>Аналитическое задание «Составление отчета по логистическим издержкам предприятия»</p> <p>Составление презентации на тему: «Основные подходы и методы управления логистическими затратами»</p> <p>Составление презентации на тему: «Применение системы логистического контроллинга в управлении затратами».</p> <p>Используя конспект и рекомендованную литературу, подготовиться к обсуждению вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура затрат в логистической распределительной цепи; - принципы оптимизации поточных процессов в распределительной логистике; - информационное обеспечение в распределительной логистике; - сущность финансовых потоков сбытовой логистики; - экономические методы ценообразования в логистике сбыта; 	41	3

<p>- определение оптимальной схемы сбытовой логистики; - методика оценки эффективности функционирования распределительной логистики.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. 2. Типичная схема организации материально-технического снабжения предприятия. 3. Сравнение отчета по логистическим издержкам с финансовой отчетностью. 4. Факторы, влияющие на формирование логистических издержек. <p>Подготовка рефератов, изучение учебной и специальной литературы и нормативных документов, выполнение домашнего задания, ответ на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к выполнению практической работы.</p>			
Максимальная учебная нагрузка		123	
Обязательная учебная нагрузка		82	
Самостоятельная работа обучающегося		41	
МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		75	
Тема 1. Содержание инвестиционного проекта в предприятиях логистического профиля	Содержание учебного материала	10	1
	Понятие, виды и фазы развития инвестиционных проектов в логистических системах.		
	Инициация проекта и его концепция. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта в логистике.		
	Экономическая сущность и значение капитальных вложений в логистической системе Сущность и назначение капитальных вложений. Капитальные вложения как инвестиции в основной капитал. Классификация капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Структура инвестиционного цикла логистических систем. Структура капитальных вложений в логистических организациях. Виды затрат в составе капитальных вложений. Роль капитальных вложений в развитии логистических систем. Экономическая оценка инвестиций. Портфельные инвестиции. Венчурное капиталовложение		
	Организация инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, подрядчики и пользователи объектов капитальных вложений. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Организационное и правовое обеспечение инвестиционной деятельности в логистике.		
Теоретические основы инвестиционного анализа в логистической системе Цели и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Виды анализа: технический анализ, институциональный анализ, экономический анализ, финансовый анализ, анализ коммерческой			

	<p>выполнимости проекта, анализ риска.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Инвестиционная деятельность фирмы в условиях рынка. Оценка технологической структуры капитальных вложений предприятия Разработка схемы организации инвестиционной деятельности предприятия (на примере складского комплекса). . Определение направлений инвестирования в виде капитальных вложений для производственного предприятия». . Поиск источников финансирования инвестиционной деятельности производственного предприятия»</p>	10	2
<p>Тема 2. Основы инвестиционного проектирования в логистической системе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инвестиционный проект в логистической системе Понятие инвестиционного проекта и его виды. Классификация инвестиционных проектов. Расчетно-финансовые и организационно-правовые документы инвестиционного проекта. Масштаб инвестиционного проекта. Значение и ожидаемая эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Подготовка инвестиционных проектов Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Этапы и стадии подготовки инвестиционной документации. Сущность прединвестиционного этапа, этапа инвестирования, этапа эксплуатации вновь созданных объектов. Поиск инвестиционных возможностей. Предварительная подготовка инвестиционного проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.</p> <p>Содержание инвестиционного проекта Бизнес-план инвестиционного проекта. Принципы и задачи составления бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Разработка проектно-сметной документации по инвестиционному проекту.</p>	10	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Разработка идеи инвестиционного проекта логистической системы Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы Прединвестиционный этап: поиск инвестиционных возможностей логистической системы». Составление бизнес-плана инвестиционного проекта</p>	10	2
<p>Тема 3. Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов в</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в логистике Виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность проекта в целом, эффективность</p>		

<p>логистической системе</p>	<p>участия проекта. Методические принципы оценки эффективности: рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла, сопоставимость условий сравнения различных проектов, положительность и максимума эффекта, учет предстоящих затрат и поступлений, учет наиболее существенных последствий проекта, многоэтапность оценки, учет влияния инфляции, учет влияния неопределенности и рисков. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Общая характеристика методов оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Методы оценки эффективности инвестиционного проекта Методы оценки, основанные на технике дисконтирования: расчет чистой приведенной стоимости (NPV), расчет индекса рентабельности инвестиций (PI), расчет внутренней нормы рентабельности (IRR), расчет дисконтированного периода окупаемости (DPP), принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Методы анализа эффективности инвестиционного проекта, основанные на учетных оценках: расчет срока окупаемости инвестиций (PP), расчет учетной нормы рентабельности инвестиций (ARR), расчет коэффициента сравнительной экономической эффективности.</p> <p>Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции. Влияние инфляции на реализацию инвестиционного проекта. Учет фактора инфляции при инвестиционном проектировании. Использование индекса инфляции применительно к денежным потокам инвестиционного проекта. Корректировка коэффициента дисконтирования на индекс инфляции. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска. Виды рисков. Процедуры количественного измерения проектного риска.</p> <p>Практические занятия Оценка инвестиций в логистику в условиях определенности Оценка эффективности инвестиционных проектов . Принятие управленческих решений в области снабжения Формирование инвестиционных стратегий предприятия логистического профиля</p>	<p>10</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы. Составление опорного конспекта по теме (на основе лекционного материала) Подготовка к практическим занятиям. Оформление практических работ. Решение производственных задач. Работа со словарем. Составление презентации на тему: «Капитальные вложения в логистической системе». Составление технологической карты на тему: «Инвестиционный анализ в логистической системе: основные этапы и их характеристика». Составление презентации на тему: «Инвестиционные проекты в логистике». По рекомендованной литературе подготовить ответы на вопросы:</p>	<p>25</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - процесс выбора направления инвестиционных вложений в предприятии логистического профиля; - особенности формирования инвестиционного предложения ; - внутренние и внешние функции инвестиционных проектов; - формирование информационной базы инвестиционных проектов в логистических системах; - виды инвестиционных проектов в логистике; <p>По рекомендованной литературе подготовиться к обсуждению вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедура отбора инвестиционных проектов; - ключевые пространства, в рамках которых определяются логистические стратегии; - разделы бизнес-плана для конкретного инвестиционного проекта по созданию логистических истем; - особенности бизнес-плана инновационного проекта. <p>По рекомендованной литературе подготовиться к обсуждению вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешние и внутренние факторы риска и степень их влияния на хозяйствующие субъекты; - практические методы анализа и оценки проектных рисков; - расчёт границ безубыточности; - оценка ожидаемого эффекта капитальных вложений с количественных характеристик неопределённости. 		
Максимальная учебная нагрузка	75	
Обязательная учебная нагрузка	50	
Самостоятельная работа обучающегося	25	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Прохождение производственной практики готовит обучающихся к освоению содержательной стороны производственной деятельности, помогает освоить технологию труда операционного логиста, приобрести навыки профессиональной деятельности в составе трудового коллектива. В период прохождения практики студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с организационной структурой предприятия логистического профиля, с основными функциями логистических подразделений. 2. Освоить процесс оптимизации ресурсов в логистических подразделениях, связанных с материальными и нематериальными потоками. 3. Ознакомиться с правилами эксплуатации автоматизированной радионавигационной, спутниковой системой контроля и учёта движения автомобилей и грузопотоков АСУ. 4. Участвовать в информационной подготовке и разработке сменного задания по доставке готовой продукции. 5. Ознакомиться с формами контроля и учёта закупок в цепях поставок. 6. Познакомится с программными продуктами и базовыми информационными технологиями для решения расчётно-аналитических задач в логистике. 7. Подготовка информационных обзоров и аналитического отчёта. <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет логистических издержек. 	72	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ логистических издержек. 3. Применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. 4. Участие в процессе оптимизации материальных ресурсов организации (подразделений). 5. Участие в процессе оптимизации трудовых ресурсов организации (подразделений). 6. Участие в процессе оптимизации финансовых ресурсов организации (подразделений). 7. Участие в процессе оптимизации информационных ресурсов организации (подразделений). 8. Анализ предложений создания логистических систем. 9. Анализ предложений оптимизации логистических систем. 10. Применение методов оценки капитальных вложений. 11. Определение масштабов необходимых капиталовложений, 12. Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений; 13. Проведение оценки основных параметров инвестиционных проектов. 14. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений. 15. Участие в разработке параметров логистической системы. 16. Участие в разработке стратегических планов основных параметров логистической системы. 17. Осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы. 18. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы 19. Участие в составлении программы работы на уровне подразделения логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков). 20. Оценка эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения. 		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие *Учебного центра логистики*

Оборудование учебного центра:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- аудиторная доска и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — 978-5-44860526-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79731.html>.

2. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.М. Гаджинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков К, 2014.— 419 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24794>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мишура, Л. Г. Организация, анализ и управление финансовыми ресурсами предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Мишура, Т. М. Сизова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67457.html>

4. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика: Учебник и практикум для СПО. М.:Юрайт, 2016. – 558с. – Режим доступа:biblio-online.ru.

5. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ

Дополнительные источники:

1. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.М. Гаджинский— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков К, 2014.— 419 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24794>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Берман С.С. Управление проектами в логистике [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ Берман С.С.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63518.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Волгин В.В. Склад. Логистика, управление, анализ [Электронный ресурс]/ Волгин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 724 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14092>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Журналы «Логинфо», «Логистика и управление», «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Прикладная логистика», «Автоперевозки: грузовые, пассажирские, международные», «Складские технологии», «Современный склад».

5. Газеты «Коммерсант», «Деловой вестник», «Торговая газета», «Экономика и жизнь».

6. Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг&Логистика) - <http://www.ktr.itkor.ru>.

7. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене - <http://www.logistic.ru>.

8. РосБизнес Консалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - www.rbc.ru.

9. Электронно-библиотечная система znanium.com.

10. «Гарант» – справочно-правовая система - <http://www.park.ru>.

11. «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>.

12. Информационно-правовая система “Кодекс” - <http://www.kodeks.net>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Преподаватели должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основы философии, математика, информатика, иностранные языки, экономика организации, бухгалтерский учет и другие должны предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, наличие высшего профессионального образования экономического профиля и стажа практической работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы закупок; - практическое применение методов оценки эффективности производственной подсистемы; - практическое применение методологии оценки состояния запасов; - практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы распределения 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий.
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение составлять программу и план работы подразделений логистической системы; - умение осуществлять мониторинг основных показателей логистической системы по отдельным подразделениям; - умение осуществлять оценку эффективности работы с поставщиками, перевозчиками; - умение проводить оценку эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения; - умение проводить оценку эффективности разработанных планов и программ; 	<p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительный; - текущий в форме защиты практических занятий. <p>- тематический;</p> <p>- итоговый.</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить анализ и расчет издержек на физическое продвижение материала; - практическое применение анализа и расчета издержек связанных с закупками; - практическое применение анализа и 	<p>(письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка практических занятий; - проверка контрольных

	<p>расчета издержек содержания запасов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить анализ и расчет издержек на информационные процессы; - умение проводить анализ и расчет издержек на транспортные процессы; - умение проводить анализ и расчет логистических издержек в целом по управленческому циклу; - умение проводить анализ и расчет логистических издержек с использованием системного подхода; - практическое применение управленческого учета логистических издержек. 	<p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации. <p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическое применение информационной логистической концепция; - практическое применение концепции планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP). - практическое применение концепции «Точно в срок» (KANBAN). - практическое применение концепции "стройного производства". - практическое применение концепции «логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics); - практическое применение концепции «логистика добавленной стоимости» (Value added logistics); - практическое применение концепции «Реагирования на спрос». - практическое применение концепции «Цель поставок». - практическое применение концепции «управление отношениями с клиентами» (Customer Relationship Management CRM); - практическое применение концепции «управление цепочкой поставок» (Supply Chain Management SCM); - практическое использование принципа планирования логистических расходов; - практическое применение принципа финансовой дисциплины; - практическое применение принципа контроля логистических расходов. 	<p>Экзамены по междисциплинарным курсам.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - успешное выполнение программы профессионального модуля; - участие в работе студенческих научных обществ; - участие в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях; - участие во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); - демонстрация интереса к будущей профессии; - высокие показатели производственной деятельности (во время практики); 	<p>Оценка участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научных конференциях</p> <p>2. Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач;
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности; - объективная оценка эффективности и качества выполнения работы; - организация собственной деятельности для осуществления образования учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий. Экзамены по модулю, оценка выполнения работ по производственной практике, оценка выполнения практических заданий. Экзамен по междисциплинарным курсам, оценка решения производственных ситуаций, анализ управленческих решений, оценка участия в деловой игре.
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятия; - определение возможных причин и проблем при проведении внеаудиторных занятий учащимися; - поиск решения по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия. 	<p>Экзамен по междисциплинарным курсам, оценка решения производственных ситуаций, анализ управленческих решений, оценка участия в деловой игре.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск информации, необходимой для проведения занятия; - использование различных источников информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий; - оценка информационной составляющей для решения профессиональных задач; - перманентный поиск и анализ 	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос;

личностного развития.	информации для личностного развития.	- письменный опрос
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация приемов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности; - обоснованное использование различных прикладных программ;	- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность взаимодействия с работодателем и преподавателями в ходе обучения; - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	- проверка практических занятий; - проверка контрольных работ; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- способность ставить цели для осуществления образования учащихся; - владение приемами мотивации деятельности обучающихся; - уровень готовности к организации и контролю работу учащихся на занятии; - принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Оценка выполнения практических работ по учебной и производственной практикам, оценка участия в деловых играх.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- готовность самостоятельно определять задачи в области профессионального и личностного развития; - составление плана личного карьерного роста; - составление плана дополнительного самообразования; - участие в студенческих конференциях, семинарах; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - понимание необходимости повышения квалификации в будущем и ее планирование.	Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики:
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики; - организация проведения мониторинга инновационных технологических	узнавание ранее изученных

	направлений профессиональной деятельности; - повышение уровня инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональной деятельности.	объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя;
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- самостоятельный выбор учетно-военной специальности; - готовность к применению профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы; - участие в спортивных секциях, спортивных соревнованиях.	планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.

Разработчики:

БПОУ ОО

«Орловский реставрационно

-строительный техникум» преподаватель

Т.С.Питель

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

БПОУ ОО

«Орловский реставрационно

-строительный техникум» методист

В.А. Сидякина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

БПОУ ОО

«Орловский реставрационно

-строительный техникум» зав. учебной частью

И.Н.Сотникова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

БПОУ ОО

«Орловский реставрационно

-строительный техникум» зам. директора по УПР

Г.А. Пожидаева

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

