

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

№ 5 от «24» июня 2019 г.
№ от « » 20 г.
№ от « » 20 г.
№ от « » 20 г.
№ от « » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ОО

«Орловский реставрационно –
строительный техникум»

С.И. Lupin

«24» июня 2019 г.

С.И. Lupin

« » 20 г.

С.И. Lupin

« » 20 г.

С.И. Lupin

« » 20 г.

С.И. Lupin

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика и информационно-
коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности
для специальности
43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)**

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»** составлен в соответствии с требованиями по реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 № 466(Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32675)

По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 43.02.02 «Парикмахерское искусство», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»;

Организация-разработчик:

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОРЛОВСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчики:

Босых Евгений Евгеньевич

преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС при освоении специальностей СПО.

1. 2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на освоение следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу

ПК 3.1 Внедрять новые технологии и тенденции моды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. (если предусмотрены)	Объем часов Л, ЛПЗ	Уровень освоения
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		Л – 2 п/р - 2 с/р - 6	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала	4	2
	Требования по охране труда и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.	1	
	Самостоятельная работа: Поиск информации на тему: «Информационные ресурсы общества»	3	3
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала	8	3
	Информационная цивилизация. Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных. Защита информации (защита доступа к компьютеру, защита программ от нелегального копирования и использования, шифрование данных, защита информации в Интернете).	1	
	Практическая работа: Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации на тему: «Правовая охрана программ и данных. Защита информации».	3	
Раздел 2. Информационные технологии.		Л – 2 п\р – 20 с\р - 8	
Тема 2. 1. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы графических файлов.	Содержание учебного материала	2	2
	Самостоятельная работа: поиск информации на тему: «Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы. Форматы графических файлов. Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования».	2	3

Тема 2.2. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства - обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	4	2
	Средства обработки текстовой информации. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов.	1	
	Практическая работа: Создание и редактирование текстовых документов в MS Word.	4	
Тема 2.3. Гипертекст. Системы автоматического распознавания текстов. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов	Практическая работа: Форматирование текстовых документов MS Word.	4	1
	Самостоятельная работа: Поиск информации на тему: Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода информации. Программы автоматического распознавания. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики. Сканирование. Автоматизация перевода. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики	2	3
Тема 2.4. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Тип и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки	Содержание учебного материала	6	2
	Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.	1	
	Практическая работа: Технология обработки числовой информации в MS Excel.	4	
Тема 2.5. Встроенные математические, статистические и логические функции.	Содержание учебного материала	4	2
	Практическая работа: Использование стандартных функций MS Excel. Построение диаграмм и графиков функций в MS Excel.	4	2
	Самостоятельная работа: Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Построение трехмерных графиков средствами MS Excel.	2	
Тема 2.6. Компьютерные презентации.	Самостоятельная работа: Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	2	1
	Практическая работа: Создание и редактирование компьютерных презентаций.	4	3

Раздел 3. Хранение и поиск информации в базах данных.		Л – 2 п\р – 12 с\р - 8	
Тема 3.1. Понятие и типы информационных систем. Базы данных.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных, Иерархические и сетевые базы данных.	1	
	Самостоятельная работа: Поиск информации на тему: «Иерархические и сетевые базы данных».	4	3
	Практическая работа: Создание базы данных.	2	3
Тема 3.2. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Реляционные БД. Связывание таблиц в многотабличных БД.	Содержание учебного материала	6	2
	Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Типы связей один к одному, один - ко многим. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных.	4	
	Практическая работа: Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотобличной базы данных.	4	
	Практическая работа: Создание связей в базах данных	4	3
	Практическая работа: Проектирование базы данных	2	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации на тему: «Сортировка и поиск записей в СУБД. Работа с СУБД: создание запросов и отчетов. Обработка данных в БД. Применение фильтров для отбора данных»»	4	3
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		Л – 3 п\р – 20 с\р – 10	
Тема 4.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в	Содержание учебного материала		
	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.	1	1

Интернете.	Самостоятельная работа: Поиск информации на тему: «Коммутируемые телефонные каналы»	2	2
Тема 4.2. WWW. Электронная почта и телеконференции. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете	Содержание учебного материала	6	
	Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL-адрес. Браузеры. Файловые архивы. РТР. Поисковые информационные системы.	1	1
	Самостоятельная работа: Поиск информации на тему: «Справочник Интернет (каталог). Специализированные поисковые системы Поисковые системы общего назначения Описание объекта для его последующего поиска»	4	3
	Практическая работа: Электронная почта Организация поиска информации. Поисковые информационные системы. Описание объекта для его последующего поиска.	8	2
Тема 4.3. Основы HTML. Разработка Web-сайта	Содержание учебного материала	18	
	Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги, атрибуты. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы. Итоговое повторение изученного.	1	1
	Самостоятельная работа: Поиск информации на тему: «Инструментальные средства создания Web-страниц. Формы на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта»	4	
	Практическая работа: Создание HTML-документа.	6	2
	Практическая работа: Создание сайта	6	2
	Дифференцированный зачет	1	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор (интерактивная доска);
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017.
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017.
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017.
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.

9. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

10. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.

12. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.

13. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013
14. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
15. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
16. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
17. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
18. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
19. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
10. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на освоение следующих компетенций:</i></p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу</p> <p>ПК 3.1 Внедрять новые технологии и тенденции моды.</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - самостоятельных работ; - домашней работы; - понятийных диктантов; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). <p>3. Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Компьютер и программное обеспечение», «Хранение и поиск информации в базах данных», «Телекоммуникационные технологии».</p> <p>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Разработчики:

БПОУ ОО «Орловский реставрационно-

строительный техникум»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.Е.Босых

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

БПОУ ОО «Орловский реставрационно-

строительный техникум»

(место работы)

методист

(занимаемая должность)

В.А.Сидякина

(инициалы, фамилия)

БПОУ ОО «Орловский реставрационно-

строительный техникум»

(место работы)

зав. учебной частью

(занимаемая должность)

И.Н.Сотникова

(инициалы, фамилия)

БПОУ ОО «Орловский реставрационно-

строительный техникум»

(место работы)

зам. директора по УПР

(занимаемая должность)

Г.А.Пожидаева

(инициалы, фамилия)